

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОТЧЁТ

**по результатам анкетирования студентов
об удовлетворенности образовательной
деятельностью в институте и оценивании условий,
содержания, организации и качества
образовательного процесса по образовательной
программе «Экология и природопользование» по
направлению подготовки 05.03.06 Экология и
природопользование**

Декабрь, 2024

1. Анализ результатов анкетирования

Во исполнении плана реализации мероприятий внутренней независимой оценки качества образования на 2024-2025 учебный год, и в соответствии с Положением о внутренней системе качества образования в Сочинском институте (филиале) федерального автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университета дружбы народов» п. 3.3, 3.4, 3.9, 4.7, 4.8, утвержденного приказом директора института от 02.02.2021 года №02-03/14, отделом мониторинга качества образовательной деятельности института проведено анкетирование обучающихся, направленное на выяснение удовлетворенности образовательной деятельностью в институте, и оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом дисциплин и практик, в период с 01.11.2024 г. по 15.11.2024 года.

Цель - мониторинг удовлетворенности обучающихся образовательной деятельностью в институте по образовательной программе «Экология и природопользование» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Задачи:

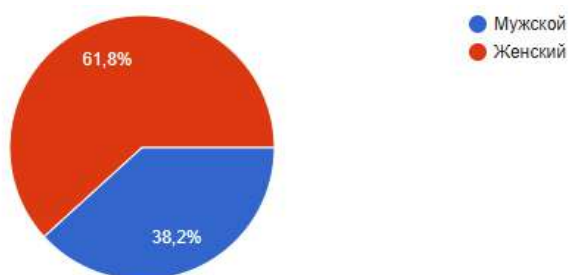
1. Определить степень удовлетворенности обучающихся учебным процессом - выявить сильные и слабые стороны.
2. Определить степень удовлетворенности обучающихся качеством условий, содержания учебной, воспитательной и внеучебной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленных задач специалистами отдела мониторинга качества образовательной деятельности была составлена электронная анкета.

Мнения студентов изучались с использованием анонимной электронной анкеты «Об удовлетворенности образовательной деятельностью в институте и оценивании условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом дисциплин и практик» Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы. В электронном анкетировании приняли участие обучающиеся очной формы обучения по основной образовательной программе «Экология и природопользование» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Выборка участников электронного анкетирования - 35 человек, что составило 70% от общего количества студентов.

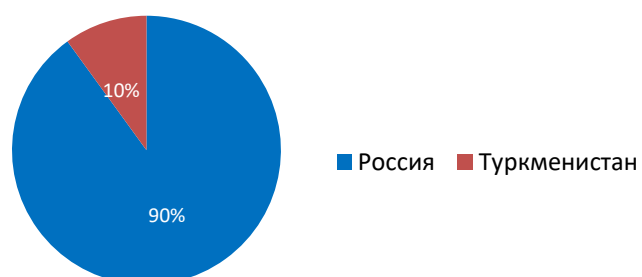
Респондентам предлагалось ответить на 25 вопросов анкеты. Результаты представлены в диаграммах.

Ваш пол:



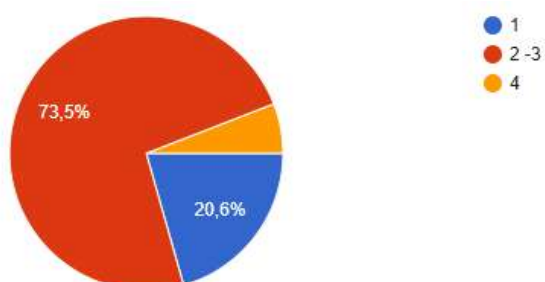
В опросе приняли участие студенты: 38% - мужского пола и 61% - женского пола.

Гражданство



Участниками опроса стали студенты России – 90% и Туркменистана – 10%.

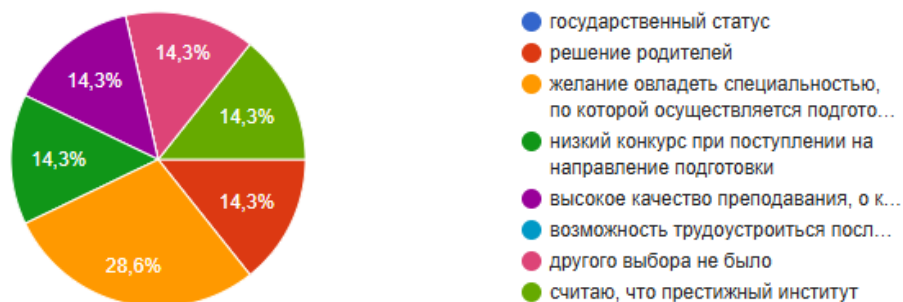
Курс:



Участниками опроса стали студенты: 1 курса - 21%, 2-3 курса - 74%, 4 курса - 5%.

1 курс

1. Каковы были мотивы выбора образовательной организации, в которой вы учитесь? (укажите не более 3-х причин)



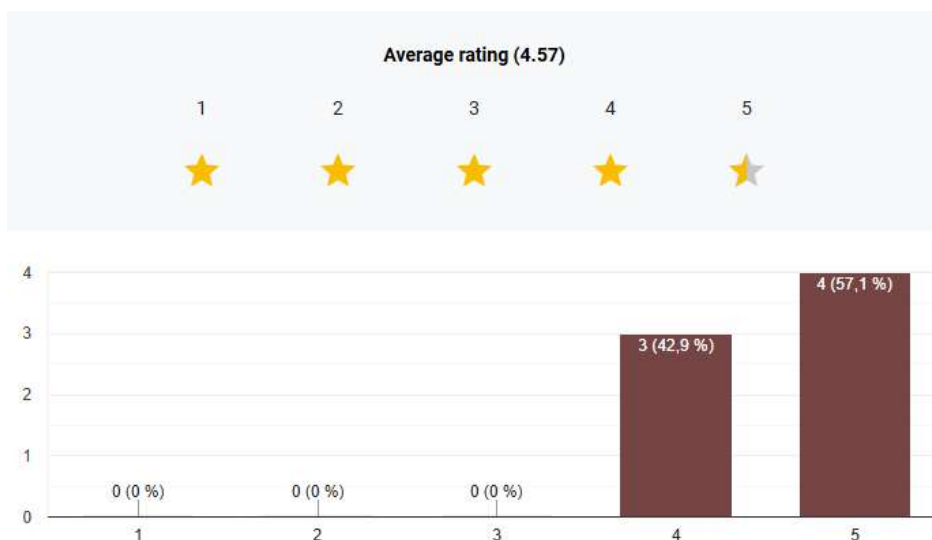
Основные мотивы выбора Сочинского института (филиала) РУДН: «желание овладеть специальностью, по которой осуществляется подготовка» - отметило 29% первокурсников; считают, что «престижный институт», «высокое качество преподавания», «низкий конкурс при поступлении» - по - 14%.

2. Что стало для Вас источником информации о Сочинском институте (филиале) РУДН?



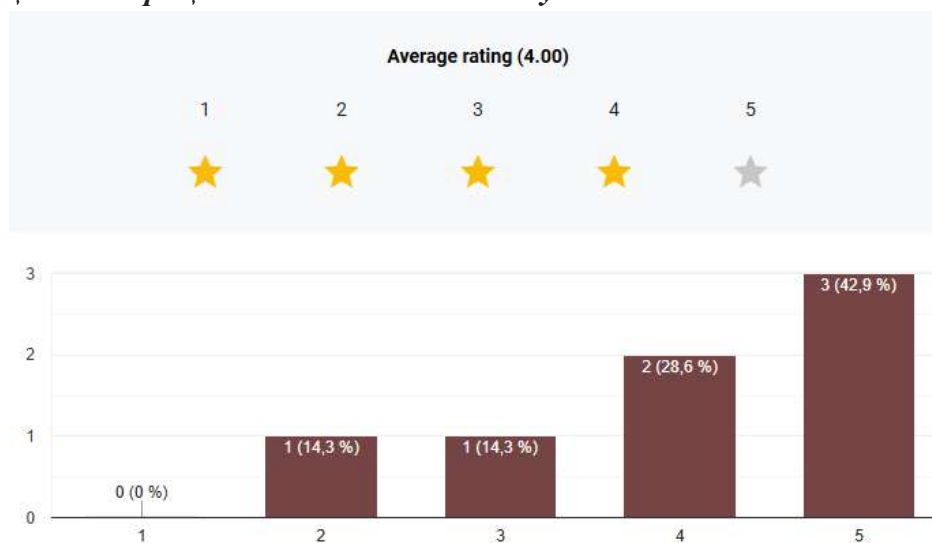
Источником информации о Сочинском институте (филиале) РУДН стала информация, «полученная с сайта института и социальных сетей» - 100%.

3. Оцените работу приемной комиссии по пятибалльной шкале



Работу приемной комиссии студенты 1 курса оценили на «5» баллов - 57%, на «4» балла - 43%.

4. Оцените официальный сайт Института



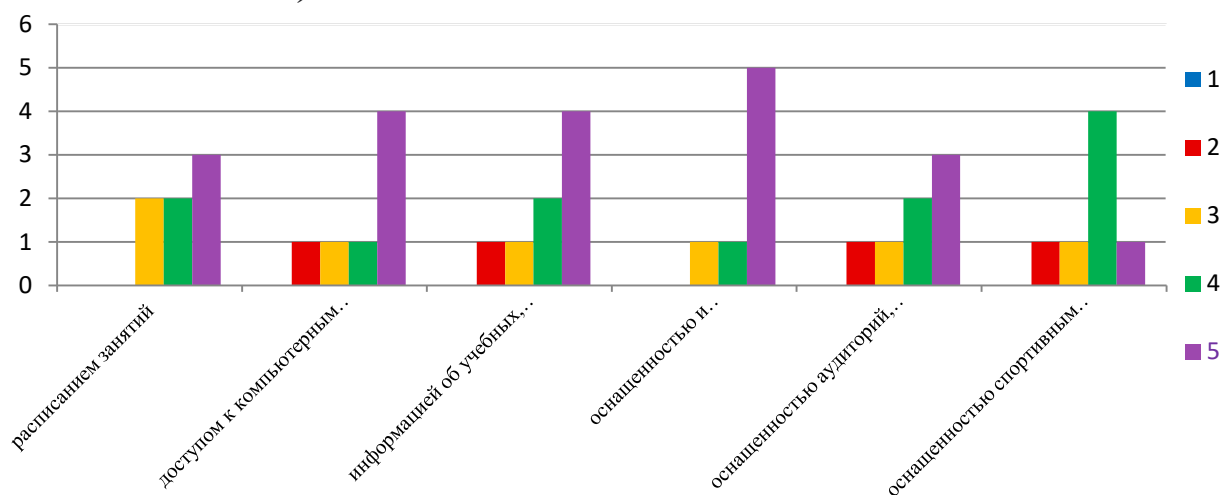
Высокая оценка дана сайту института и составила 71%.

5. Как Вы оцениваете работу столовой? (по пятибалльной шкале)



Работа столовой удовлетворяет только 57% опрошенных студентов.

6. Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса? (оцените по пятибалльной шкале)



Опрос показал, что первокурсники оценили организацию учебного процесса на высокую оценку удовлетворенности: расписание занятий - 100%, доступ к компьютерным технологиям - 85%; информация об учебных, научных и внеучебных мероприятиях - 85%; оснащенность и укомплектованность библиотеки электронными и бумажными учебниками, пособиями - 100%; оснащенность аудиторий, лабораторий - 85%; оснащенность спортивным оборудованием, инвентарем на 85%.

7. Испытывали ли Вы трудности в адаптации к студенческой жизни?



Все опрошенные не испытывали трудностей в адаптации к студенческой жизни.

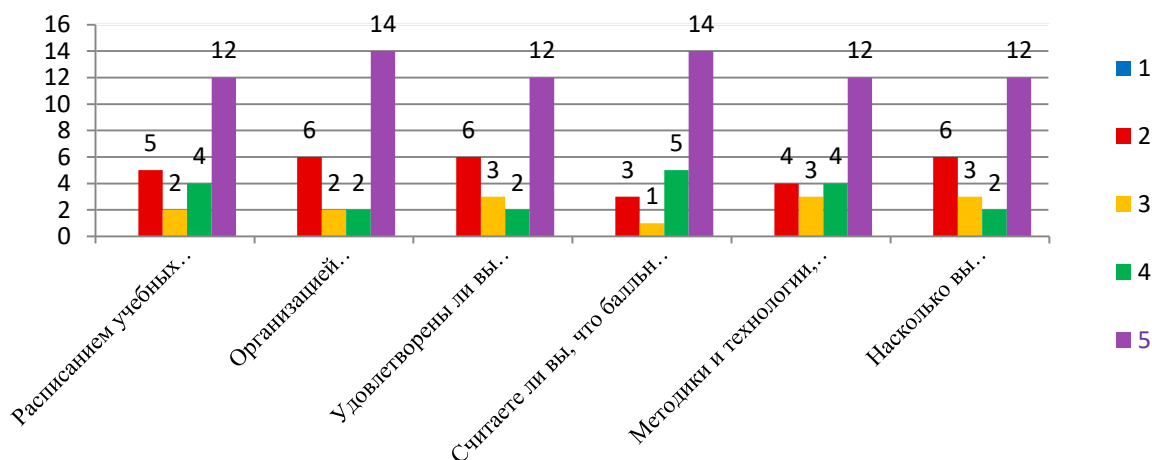
8. Укажите проблему, которая для Вас оказалась самой острой:



Респонденты столкнулись со следующими проблемами: нахождение корпусов в разных частях города Сочи, сложно добираться до 4 корпуса.

2 - 3 курс

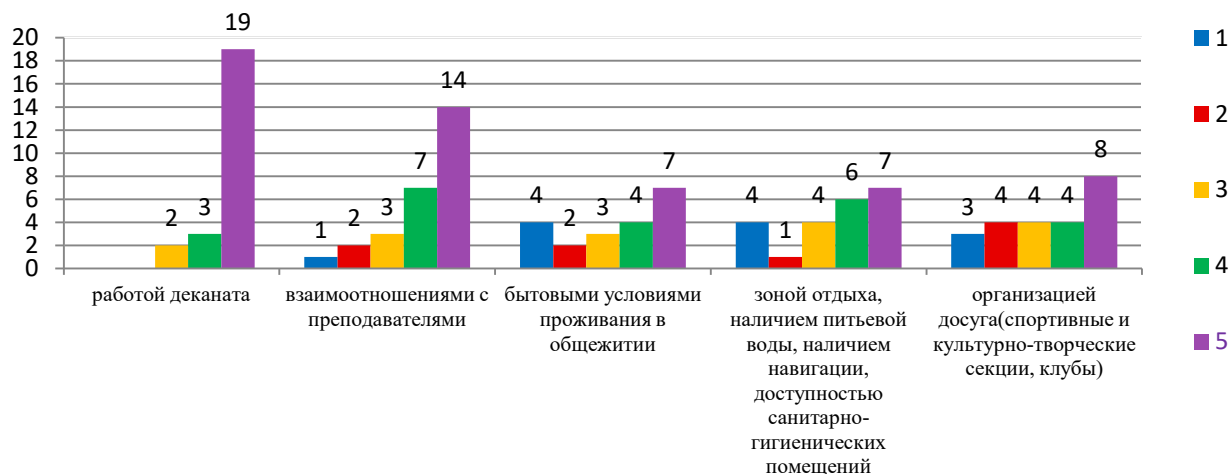
1. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса (по пятибалльной шкале)



Анализ показал, что студенты 2,3 курса дали хорошую оценку качеству образовательного процесса, которая удовлетворяет их:

- расписание учебных занятий на 84%;
- организация образовательного процесса по дисциплинам и практикам на 76%;
- уровень актуальности информации, доступность излагаемого материала преподавателями на 76%;
- балльно-рейтинговая система оценки знаний на 86%;
- методики и технологии, применяемые преподавателями на занятиях на 82%;
- предоставляемые возможности института участвовать в научно-исследовательской (проектной) деятельности, конференциях, конкурсах на 73%.

2. Насколько Вы удовлетворены комфортностью обучения? (оцените по пятибалльной шкале)



Условия комфортности обучения удовлетворяют студентов следующим образом:

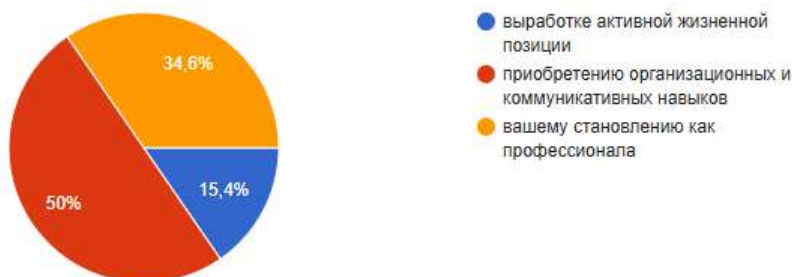
- работа деканата и взаимоотношения с преподавателями по 92 - 96%
- бытовые условия проживания в общежитии 61%;
- комфортность условий обучения (зона отдыха, гардероб, наличие навигации, санитарно - гигиенические помещения, наличие питьевой воды, точки питания) - 74%;
- организация досуга (спортивные и культурно творческие секции, клубы) - 70%.

3. Укажите основные трудности подготовки к учебным занятиям в Институте



Основными трудностями подготовки к учебным занятиям в институте студенты посчитали: «чрезмерную загруженность» - 46%, «работу с учебным порталом» - 27%, «задания, которые не соответствуют практическим требованиям будущей профессии» - 15%, «нехватка специальной и научной литературы» - 12%.

4. Способствует ли воспитательная работа в Институте



Воспитательная работа в Институте способствует «приобретению у студентов организационных и коммуникативных навыков» - считает 50% опрошенных, «становлению как профессионала» - 35%, «выработке активной жизненной позиции» - 15%.

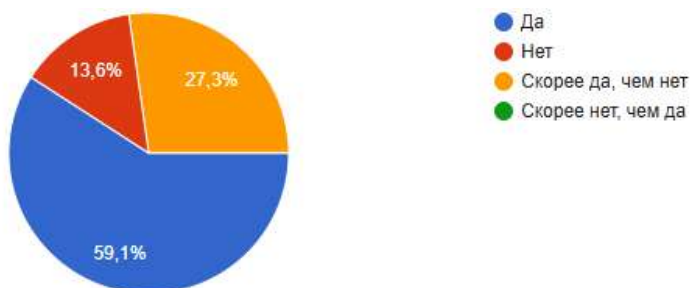
4 курс

1. Укажите дисциплины, которые являлись содержательными, полезными, интересными

Выпускники отметили, что самыми содержательными были дисциплины:

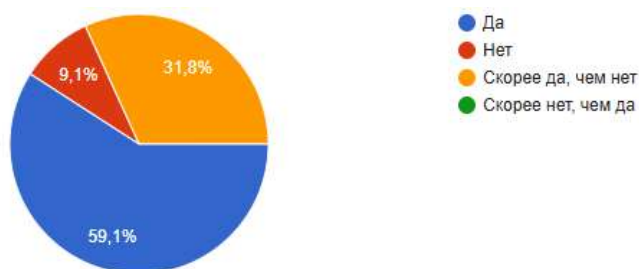
- экологический мониторинг;
- учения о биосфере;
- биология;
- химия;
- ботаника;
- экологическая физиология;
- физиология;
- экология человека;
- иностранный язык;
- методика преподавания;
- философия;
- органическая химия;
- неорганическая химия;
- физическая и коллоидная химия;
- радиоэкология;
- все дисциплины содержательны, полезны, интересны;
- география;
- биофизика;
- проектная деятельность;
- геология;
- картография;
- радиоэкология;
- экологический туризм;
- история;
- русский.

2. Вы считаете материальную базу в институте (оснащенность аудиторий, библиотеки, спортивного инвентаря и т.д.) достаточной для получения современного качественного образования?



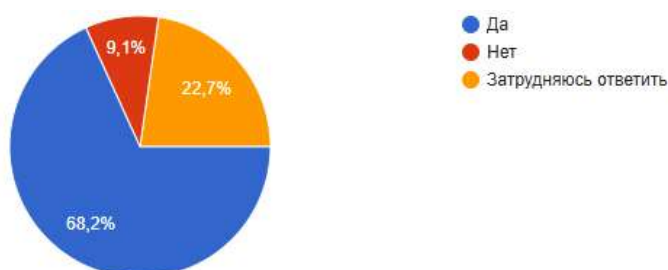
Основная часть студентов считает материальную базу в институте достаточной и скорее достаточной для получения современного качественного образования - 86%, и нет - 14%.

3. Вы довольны организацией учебных/производственных практик?



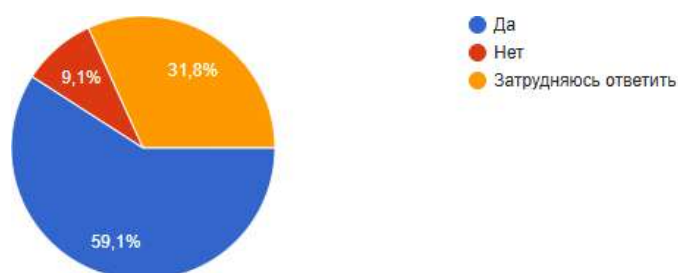
Опрошенные студенты удовлетворены организацией учебных и производственных практик на 91%, и нет - 9%.

4. Считаете ли Вы, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей специальности?



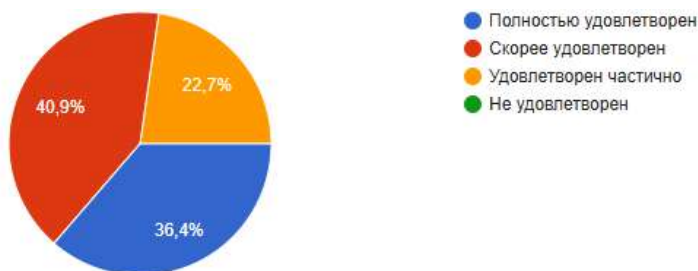
Подавляющее количество студентов достаточно хорошо понимает содержание своей будущей специальности и составляет 91%, нет - 9%

5. Достаточно ли Вам полученных знаний в Институте для успешного трудоустройства?



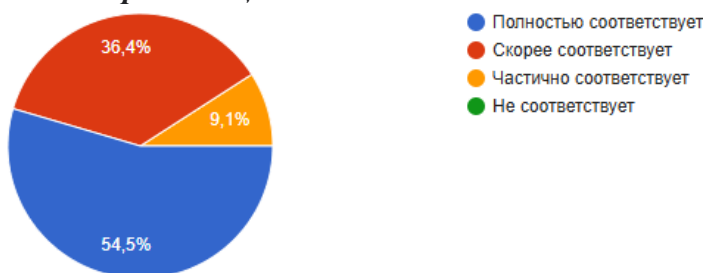
«Полученных знаний в Институте достаточно для успешного трудоустройства» - считает 59% опрошенных студентов, «затрудняюсь ответить» и «нет» - 41% .

6. Насколько Вы удовлетворены развитием способностей в Институте в научно - исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях?



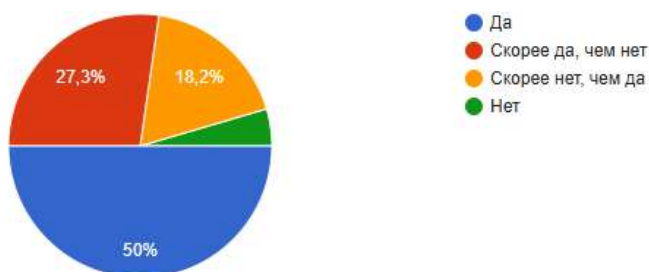
Большинство студентов полностью и скорее удовлетворено развитием способностей в Институте научно-исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях, что составило 77%, удовлетворено частично - 23%.

7. Соответствует ли Сочинский институт (филиал) РУДН представлению о современной образовательной организации?



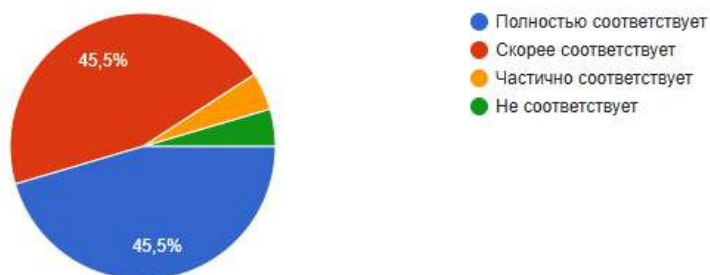
55% опрошенных студентов считает, что Сочинский институт (филиал) РУДН полностью соответствует представлению о современной образовательной организации, «скорее соответствует» - ответило 36%, «частично соответствует» - 9%.

8. Способствовало ли пребывание в Институте выявлению у Вас талантов (в научной, культурно-творческой, спортивной, организаторской и т.д.)?



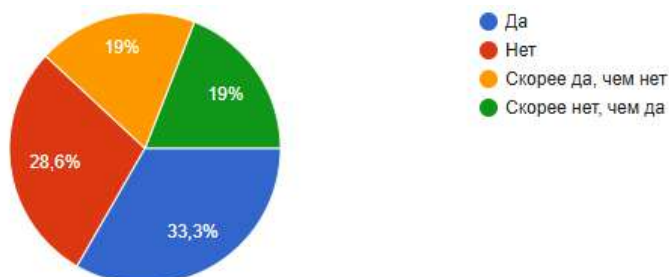
Пребывание в Институте способствовало выявлению талантов» - считает 50% респондентов, «скорее да, чем нет» - 27%, «скорее нет, чем да» - 18%, «нет» - ответило 5%.

9. Соответствует ли обучение в Институте вашим ожиданиям?



Согласно опросу, большая доля респондентов ответила, что обучение в Институте полностью и скорее оправдало ожидания студентов на 92% , частично оправдало ожидания у 4%, не оправдало - 4%.

10. Как вы считаете, будут ли сложности при трудоустройстве после окончания обучения?



Студенты выпускного курса считают, что по завершении обучения у них «нет, и скорее не будет» сложностей при трудоустройстве - 48%.

2. Выводы и рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование по образовательной программе «Экология и природопользование» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, в целом показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности, и подготовки обучающихся в институте в сфере образования. В анкетировании приняли участие студенты четырех курсов, российские граждане и иностранные. Самыми активными оказались женщины - 62%, мужчины - 38%.

Для студентов **первого курса** источником информации о Сочинском институте (филиале) РУДН стала информация, «полученная с сайта института и социальных сетей» - 100%. Основным мотивом выбора Сочинского института (филиала) РУДН стало «желание овладеть специальностью, по которой осуществляется подготовка» - отметило 29% первокурсников; остальные показатели составили по 14%.

Работу приемной комиссии студенты 1 курса оценили на «5» баллов - 100%, а также хорошая оценка дана официальному сайту Института - 71%. Работа столовой удовлетворила 57% опрошенных студентов.

Все показатели организации учебного процесса первокурсники оценили достаточно высоко: расписание занятий - 100%; доступ к компьютерным технологиям - 85%; информацию об учебных, научных и внеучебных мероприятиях - 86%; оснащенность и укомплектованность библиотеки электронными и бумажными учебниками, пособиями - 100%; оснащенность аудиторий, лабораторий - 100%; оснащенность спортивным оборудованием, инвентарем - 71%.

Используя данные диаграммы, можно проследить, что 100% студентов 1 курса не испытывали трудностей в адаптации к студенческой жизни, однако выделили сложность, с которой столкнулись во время обучения: отсутствие трансфера к корпусу № 4 и удаленность корпуса №2.

Анализ показал, что студенты **2 и 3 курса** удовлетворены качеством образовательного процесса:

- расписанием учебных занятий на 84%;
- организацией образовательного процесса по дисциплинам и практикам на 76%;
- уровнем актуальности информации, доступностью излагаемого материала преподавателями на 76%;
- балльно-рейтинговой системой оценки знаний на 64%;
- методиками и технологиями, применяемыми преподавателями на занятиях 80%;
- предоставляемыми возможностями института участвовать в научно исследовательской (проектной) деятельности, конференциях, конкурсах на 72%

Условиями обучения удовлетворены опрошенные респонденты следующим образом:

- работой деканата и взаимоотношениями с преподавателями 92-96%;
- бытовыми условиями проживания в общежитии на 61%;
- комфортностью условий обучения (зона отдыха, гардероб, наличие навигации, санитарно - гигиенические помещения) на 74%;
- организацией досуга (спортивные и культурно творческие секции, клубы) на 70%.

Основными трудностями в подготовке к учебным занятиям студенты посчитали: «чрезмерную загруженность» - 33%, «работу на учебном портале» - 28%, «задания, не

соответствующие практическим требованиям будущей профессии» - 15%, «недостаток научной и специальной литературы» - 12%.

Воспитательная работа в Институте способствует «приобретению организационных и коммуникативных навыков» - отметило 15% студентов, «становлению как профессионала» - 35%, «выработке активной жизненной позиции» - 50%.

Студенты выпускного курса считают, что материальной базы института достаточно для получения современного качественного образования - 86%. Организацией учебных и производственных практик удовлетворено - 91% студентов. Студенты выпускного курса достаточно хорошо понимают содержание своей будущей специальности в количестве - 91%. Опрошенные уверены, что для успешного трудоустройства достаточно знаний, полученных в Институте - 59%; затруднились ответить - 41%.

Полностью удовлетворены студенты развитием способностей в научно-исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях - 77%. «Сочинский институт (филиал) РУДН соответствует представлению о современной образовательной организации» - ответило 91% опрошенных студентов. Пребывание в Институте способствовало выявлению у студентов талантов в научной, культурно-творческой, спортивной, организаторской деятельности - ответило 77% опрошенных. Обучение в Институте соответствует полностью ожиданиям студентов - 92%. По завершении обучения, студенты считают, что не будет сложностей при трудоустройстве - 48%; будут сложности - отметило 52%.

Администрации института необходимо обратить внимание: на работу столовой и продолжить работу по обновлению мебели в корпусе №2 и 4, по улучшению бытовых условий проживания в общежитии и условий обучения (зона отдыха, наличие питьевой воды, санитарно-гигиенические помещения). Решить вопрос с транспортной доступностью к корпусу №4.

Преподавательскому составу скорректировать практические задания на профессиональную направленность студентов и оформить заказ на недостающую специальную и научную литературу.

Отчет рассмотрен на заседании директора Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 16.12.2024 г. протокол №01-02/04.